**Evaluación Formativa N° 1**

**Fundamentos de Full Stack I**

**Estudiante**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** |
| **DSY1103** | **DESARROLLO FULLSTACK I** | **1 semana** |

**1.** **Situación evaluativa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ejecución práctica** |  | **X** | **Entrega de encargo** |  |  | **Presentación** |  |  | **Prueba escrita (formato quiz)** |

**2. Instrucciones generales para la implementación**

|  |
| --- |
| * Esta evaluación consiste en una **entrega por encargo que integra lo trabajado en la experiencia de aprendizaje 1.** * **Tiempo** asignado para esta evaluación es de ***1 semana, se sugiere implementar en la semana 4***y se realiza en equipos (máximo 3 estudiantes) en **taller de alto cómputo.** * **El propósito de esta evaluación es evaluar los siguientes Indicadores de Logro:** * IL1.1: Analiza la arquitectura de microservicios a partir de las herramientas y frameworks utilizados en la construcción de sus componentes, y aspectos éticos en su implementación. * IL1.2: Utiliza herramientas de trabajo colectivo (como Miro, Jmb, Trello u otros) en la colaboración y planificación de proyectos relacionados con la arquitectura de microservicios, demostrando habilidades de organización y comunicación en equipo. * IL1.3: Evalúa los diferentes enfoques éticos en la construcción de componentes y los desafíos específicos en el desarrollo backend. * **Descripción general de la evaluación:**   En esta evaluación formativa se entregará un caso monolítico a los/las estudiantes con el objetivo de que analicen el caso, identifiquen la problemática y propongan soluciones basadas en los fundamentos de Desarrollo Full Stack I (Backend). Esta evaluación se centra en la ejecución práctica de los conceptos aprendidos hasta el momento en la asignatura.   * **Instrucciones:**  1. Definir el problema a solucionar en el caso propuesto. 2. Indicar qué estrategia de microservicios utilizarán para resolver el caso propuesto. 3. Indicar qué herramientas utilizarán para resolver el caso, qué funcionalidad especifica tienen y cómo contribuyen al desarrollo de los microservicios en el caso propuesto. 4. Utilizar herramientas de trabajo colectivo (como Miró, JmB, Trello u otras) en la colaboración y planificación de proyectos relacionados con la arquitectura de microservicios, demostrando habilidades de organización y comunicación en equipo. 5. Evaluar diferentes enfoques éticos en la implementación de arquitecturas de microservicios, identificando sus implicaciones en la construcción de componentes y proponiendo soluciones éticas para abordar desafíos específicos en el desarrollo backend. Incluir aspectos éticos, como privacidad de datos, responsabilidad en el despliegue, impacto en el empleo, etc. 6. Coevaluar y retroalimentar el trabajo de otro equipo utilizando la rúbrica de evaluación al final de este documento. 7. Recibir la coevaluación y retroalimentación realizada a su proyecto. |

**4. Orientaciones para la retroalimentación**

|  |
| --- |
| Incluir sugerencias para la retroalimentación, tales como:   * Esta evaluación será retroalimentada mediante coevaluación, por lo que los estudiantes deben aplicar una rúbrica de coevaluación al trabajo de otro equipo. * Sé respetuoso y constructivo: Recuerda que tu objetivo es ayudar a tus compañeros a mejorar, no a criticarlos negativamente. Mantén un tono positivo y constructivo en tus comentarios. * Sé específico: En lugar de decir “esto está mal”, trata de explicar por qué algo no funciona y cómo podría mejorarse. Proporciona ejemplos concretos siempre que sea posible. * Equilibra los comentarios positivos y negativos: Asegúrate de destacar tanto las fortalezas como las áreas de mejora en el trabajo de tus compañeros. Esto puede hacer que tus comentarios sean más equilibrados y útiles. * Sé honesto pero amable: Si ves un problema, es importante señalarlo. Sin embargo, trata de hacerlo de una manera que sea amable y respetuosa. * Revisa varias veces: Antes de enviar tus comentarios, tómate un momento para revisarlos. Asegúrate de que son claros, útiles y respetuosos. * Recuerda, la coevaluación es una oportunidad para aprender tanto para el evaluador como para el evaluado. |

**5. Pauta de Evaluación**

**Tipo de Pauta: Rúbrica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Categoría | % logro | Descripción niveles de logro |
| Muy buen desempeño | **100%** | Demuestra un desempeño destacado, evidenciando el logro de todos los aspectos evaluados en el indicador. |
| Buen desempeño | **80%** | Demuestra un alto desempeño del indicador, presentando pequeñas omisiones, dificultades y/o errores. |
| Desempeño aceptable | **60%** | Demuestra un desempeño competente, evidenciando el logro de los elementos básicos del indicador, pero con omisiones, dificultades o errores. |
| Desempeño incipiente | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores en el desempeño, que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| Desempeño no logrado | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto desempeño. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador de Evaluación | Categorías de Respuesta | | | | | Comentarios |
| **Muy buen desempeño**  **100%** | **Buen desempeño**  **80%** | **Desempeño aceptable**  **60%** | **Desempeño incipiente**  **30%** | **Desempeño no logrado**  **0%** |
| SITUACIÓN EVALUATIVA 1: ENCARGO. INFORME CON EVALUACIÓN GRUPAL. | | | | | | |
| IE1.1.1. Define el problema a solucionar en el caso propuesto | Define correctamente el problema a solucionar en el caso propuesto, abracando todas las necesidades del cliente. | Define el problema a solucionar en el caso propuesto, pero con omisiones, dificultades o errores. | Define el problema a solucionar en el caso propuesto, pero con omisiones, dificultades o errores. | Define el problema a solucionar en el caso propuesto,  , pero presenta importantes omisiones, dificultades o errores en el desempeño, que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador. | No define el problema a solucionar en el caso propuesto, o lo hace de forma incorrecta. |  |
| IE1.1.2. Define la estrategia de microservicios que utilizará para resolver el caso propuesto. | Define correctamente la estrategia de microservicios que utilizará para resolver el caso propuesto. | Define la estrategia de microservicios que utilizará para resolver el caso propuesto, pero con omisiones, dificultades o errores. | Define la estrategia de microservicios que utilizará para resolver el caso propuesto, pero con omisiones, dificultades o errores. | Define la estrategia de microservicios que utilizará para resolver el caso propuesto, pero presenta importantes omisiones, dificultades o errores en el desempeño, que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador. | No define la estrategia de microservicios que utilizará para resolver el caso propuesto, o lo hace de forma incorrecta. |  |
| IE1.1.3. Define las herramientas que utilizará para resolver el problema propuesto. | Define correctamente las herramientas que utilizará para resolver el problema propuesto. | Define las herramientas que utilizará para resolver el problema propuesto, pero con omisiones, dificultades o errores. | Define las herramientas que utilizará para resolver el problema propuesto, pero con omisiones, dificultades o errores. | Define las herramientas que utilizará para resolver el problema propuesto, pero presenta importantes omisiones, dificultades o errores en el desempeño, que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador. | No define las herramientas que utilizará para resolver el problema propuesto, o lo hace de forma incorrecta. |  |
| IE1.2.1: Utiliza herramientas de trabajo colectivo (como Miro, Jmb, Trello u otros) en la colaboración y planificación de proyectos relacionados con la arquitectura de microservicios, demostrando habilidades de organización y comunicación en equipo. | Utiliza herramientas de trabajo colectivo en la colaboración y planificación de proyectos relacionados con la arquitectura de microservicios, demostrando habilidades de organización y comunicación en equipo. | Utiliza herramientas de trabajo colectivo en la colaboración y planificación de proyectos relacionados con la arquitectura de microservicios, pero con omisiones, dificultades o errores. | Utiliza herramientas de trabajo colectivo en la colaboración y planificación de proyectos relacionados con la arquitectura de microservicios, pero con omisiones, dificultades o errores. | Utiliza herramientas de trabajo colectivo en la colaboración y planificación de proyectos relacionados con la arquitectura de microservicios, pero presenta importantes omisiones, dificultades o errores en el desempeño, que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador. | No utiliza herramientas de trabajo colectivo en la colaboración y planificación de proyectos relacionados con la arquitectura de microservicios, o lo hace de forma incorrecta. |  |
| IL1.3: Evalúa los diferentes enfoques éticos en la construcción de componentes y los desafíos específicos en el desarrollo backend. | Evalúa correctamente los diferentes enfoques éticos en la construcción de componentes y los desafíos específicos en el desarrollo backend. | Evalúa los enfoques éticos en la construcción de componentes y los desafíos específicos en el desarrollo backend, pero con omisiones, dificultades o errores. | Evalúa los enfoques éticos en la construcción de componentes y los desafíos específicos en el desarrollo backend, pero con omisiones, dificultades o errores. | Evalúa los enfoques éticos en la construcción de componentes y los desafíos específicos en el desarrollo backend, pero presenta importantes omisiones, dificultades o errores en el desempeño, que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador. | No evalúa los diferentes enfoques éticos en la construcción de componentes y los desafíos específicos en el desarrollo backend, o incorrecto desempeño. |  |